**一、113學年度本土語開課狀況**

1.閩南語：97班

2.客家語：共10個班。一年級3班、二年級1班、三年級1班、四年級1班、

五年級2班、六年級2班。實際授課人數:56人

3.原住民語：13個班

(1)太魯閣語1班

(2)東排灣語3班

(3)海岸阿美語2班

(4)賽德克語1班

(5)德路固語1班

(6)萬大泰雅語1班

(7)霧台魯凱語1班

(8)丹群布農語1班

(9)直播共學2班：西群卑南語、邵語

4.臺灣手語:2班

**二、師資合格率100%：**

本土語文每週122節

★閩南語共97節，皆由通過中高級以上認證之編制內教師授課。

★客家語10節由教學支援人員授課

★原住民語13節由教學支援人員授課和開設直播共學。

★臺灣手語2節由教學支援人員授課

**三、相關活動**

1. 本土語相關教師研習
2. 各項語文競賽成果豐碩
3. 本土語文創作
4. 學習單、海報出刊。
5. 每周一句：聯絡簿
6. 兒童節才藝表演。
7. 臺灣母語日活動：每週三為母語日，提升師生使用母語之頻率。
8. 惠文午餐故事電冰箱。
9. 學校情境營造：於公告欄、學習角或公共空間，進行本土語文情境佈置(轉角遇到書)。
10. 教師公開觀課
11. 暑期育樂營
12. 閩南語沉浸式教學計畫

**四、學校推展本土語文特色：**

1.協助辦理母語日活動

2.參與本土語文競賽(校內語文競賽、全國語文競賽、本土語言文學創作、原住民

傳統歌謠比賽等)

3.教學進程聽說讀寫並重：113學年度閩南語沉浸式教學計畫。

4.多種語言言並行：除了閩客語、原住民語、臺灣手語之外，尚有新住民語12班

**五、目前推動本土語困境**

1.排課困難：本校班級數眾多，選修客家語的學生每個年級幾乎都分散在10多個班級，

再加上必須同時綁定閩南語和客家語課程以及新住民語，

A.閩南語需同時有10多個通過「中高級以上認證」教師來授課，實屬困難。

B.支援教師通常是各校授課，要閩客新(多國)語支援教師同時間綁定在本校，

難度很高，也會影響教師的權益。

2.教室不足：客家語各班學生抽離上課，需要專用教室，原住民語學生抽離上課也需要

獨立教室，科任教室安排非常困難。本校班級數眾多，已無多餘的教室。