

一、112 學年度本土語開課狀況

1. 閩南語：97 班
2. 客家語：共 10 個班。一年級 1 班、二年級 1 班、三年級 2 班、四年級 2 班、五年級 2 班、六年級 2 班。實際授課人數:67 人
3. 原住民語：10 個班
 - (1)太魯閣語 1 班：5 年級(1)
 - (2)澤敖利泰雅語 1 班：5 年級(1)(下學期因學生轉學停班)
 - (3)東排灣語 3 班：2 年級(1)、3 年級(1)、5 年級(1)
 - (4)海岸阿美語 2 班：2 年級(1)、3 年級(1)
 - (5)直播共學 2 班：西群卑南語 4 年級(1)、邵語 3、5 年級(1)

二、師資合格率：

本土語文每週 113 節

- ★閩南語共 97 節，由通過中高級以上認證之編制內教師授課。
- ★客家語 10 節由教學支援人員授課
- ★原住民語 10 節由教學支援人員授課和開設直播共學。

三、相關活動

1. 本土語相關教師研習
2. 各項語文競賽成果豐碩
3. 本土語文創作
4. 學習單、海報出刊。
5. 每周一句：聯絡簿
6. 兒童節才藝表演。
7. 臺灣母語日活動：每週三為母語日，提升師生使用母語之頻率。
8. 惠文午餐故事電冰箱。
9. 學校情境營造：於公告欄、學習角或公共空間，進行本土語文情境佈置(轉角遇到書)。
10. 教師公開觀課
11. 暑期育樂營
12. 閩南語沉浸式教學計畫

四、學校推展本土語文特色：

1. 協助辦理母語日活動
2. 參與國語文競賽，大放異彩
3. 教學進程聽說讀寫並重：112 學年度閩南語沉浸式教學計畫。
4. 多種語言言並行：除了閩客語之外，尚有原住民語 10 班，新住民語 7 班

五、目前推動本土語困境

1. 排課困難：本校班級數眾多，選修客家語的學生每個年級幾乎都分散在 10 多個班級，再加上必須同時綁定閩南語和客家語課程以及新住民語，
 - A. 閩南語需同時有 10 多個通過「中高級以上認證」教師來授課，實屬困難。
 - B. 支援教師通常是各校授課，要閩客新(多國)語支援教師同時間綁定在本校，難度很高，也會影響他們的權益。
2. 教室不足：客家語各班學生抽離上課，需要專用教室，原住民語學生抽離上課也需要獨立教室，科任教室安排非常困難。本校班級數眾多，已無多餘的教室。