

臺中市 111 學年度補助各級學校推動學校本位本土語文課程實施計畫
審查記錄表

編號	學校名稱	審查意見	最高補助金額 (新台幣元)
1	北屯區大德國中	1. 執行內容尚符合本計畫之要旨，覆蓋 2 班，具可行性。 2. 2/10 上午辦理，天穿日活動為主的 DIY，參與學生侷限於 3 年級，建議結合世界母語日活動，提高覆蓋率及執行效益 3. 經費編列尚稱合理，唯合計 52 斤粿版與參與人數請再酌議，另建議非客家族群學生也可參與。	5,000
2	龍井區四箴國中	1. 執行內容符合本計畫之要旨，覆蓋 8 班，具可行性。 2. 結合世界母語日辦理影音課程，並設計有獎徵答活動，計畫組織詳實，閩客原族群都有參與，效益高。 3. 以情境佈置為主、母語日介紹圖卡及美食特色，並結合校本課程「在地好滋味」與「四庄故事」，製作在地好滋味圖卡並以本土語發表，執行方式明確可行，成效可期。	5,000
3	大里區光榮國中	1. 以國際母語日為計畫規劃主軸，符合本計畫的意旨，覆蓋 354 人，具可行性。 2. 計畫組織詳實，閩客原皆參與，於 2-3 月執行為主，規劃各項活動與課程，例如主題活動、與你同行說母語、晨間閱讀、繪本欣賞、講座、領域教學…等，課程多元，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 3. 活動多元，整體性規劃及面向，值得推薦。	10,000
4	后里區后里國中	1. 推動語言以閩南為主，覆蓋 125 人，具可行性。 2. 課程以校內梅樹為出發，結合校園植物，設計手做梅子課程，辦理在地梅子活動為主的 DIY，頗具特色與創意，如能以校園植物「梅子」發展一系列跨領域彈性課程，例如；梅子製作、商品包裝設計…等，或結合地方特色產業，效益將更凸顯。 3. 課程以校園梅子為主軸，然課程材料梅子為外購，未使用校園材料，有點可惜。 4. 經概表中「單位」欄應去除數字，經費編列尚稱合理。 5. 建議非閩南族群學生也可參與。	3,000
5	沙鹿區沙鹿國中	1. 執行內容包含母語日活動規劃與學生本土語文競賽推動…等，尚符合本計畫要旨，對象覆蓋七年級，並以閩、原為主，具可行性。 2. 計畫組織詳實，主題及母語日活動闖關，整體規劃佳，2-7 月為期，規劃各項活動與課程，例如本土書籍展示與借閱、本土歌謠播放、猜燈謎、節慶學習單…等，課程雖多元 3. 稍缺主題設計思維，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。	5,000

6	太平區新光國中	<ol style="list-style-type: none"> 以「本土語言走廊」、「升旗集會閩南語俗諺介紹」、「打掃播放本土語言歌謠」…等，營造本土語文學習環境及校園閩南語沉浸式環境，為計畫主軸，符合計畫要旨，參與對象涵蓋全校，具可行性。 計畫組織詳實，閩客原為主，2-6月為期，發展本土社團，多元規劃佳。 如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 	5,000
7	潭子區潭子國中	<ol style="list-style-type: none"> 計畫內容符合宗旨，參與對象覆蓋七年級9個班，具可行性。 計畫組織詳實，閩、原為主，2-6月為期，計畫內容包括母語日猜燈謎活動、本土語詩詞朗讀比賽、本土語言美編競賽，簡潔但符合本計畫要旨。尤其本土語言美編競賽延伸校園本土語言環境營造之效益，頗具特色。 如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 經費編列除教材費未於計畫執行內容呈現其必要性外，其他尚稱合理。 	5,000
8	北區太平國小	<ol style="list-style-type: none"> 計畫內容以十二生肖為主軸，包括順口溜、生肖創意書籤(供闖關使用為主)，並融入本土俗諺，內容簡潔但符合本計畫要旨宗旨，參與對象涵蓋400人，具可行性。 計畫富創意，閩客原族群為主，2-6月為期。 	5,000
9	東區成功國小	<ol style="list-style-type: none"> 以本計畫三大主軸「臺灣母語日活動」、「沉浸式課程」、「本土教育結合校訂課程」規劃執行內容，具體且明確，參與對象覆蓋全校，可行性高。 實施期程與本計畫期程112年2月1日至112年7月14日不符，誤植部分請修正。 經費編列應詳列單價、數量，不宜以「批」做為單位進行編列。 課程活動多元，本土教育規劃佳，值得推薦。 	10,000
10	南區和平國小	<ol style="list-style-type: none"> 本土計畫組織詳實，閩客師資認證多。 計畫內容為學校本土語言教學實施計畫內容，雖豐富，然於本計畫較無明確規劃結合之項目與主題。 經費概算較無法呈現與計畫執行內容之關聯。 建議原住民文化也可介紹推行，客語可開課。 	3,000
11	南屯區大墩國小	<ol style="list-style-type: none"> 以本計畫臺灣母語日活動、結合校本課程的沉浸式課程，以及每週一句等活動來規劃執行內容，課程規劃具體且明確，參與對象覆蓋全校，可行性高。 善用校內央團輔導員資源，帶領專業社群，進行教師增能，提升本土語文師資知能。 如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 計畫總體詳實，課程多元，社群講座4節、每周一句、猜燈謎，推動語別以閩語為主，建議擴大對象族群。 	10,000

12	南屯區惠文國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫以結合校本課程、母語日活動、廣播影音沉浸以及本土情境營造…等面向來規劃，多元且符合本計畫要旨，參與對象覆蓋全校，計畫內容具體可行。 2. 計畫計畫組織詳實，閩語教師強，結合英語雙語，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 3. 整體規劃面向佳，若加入非閩語族群更完美。 	10,000
13	北屯區文昌國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以母語日活動及母語歌謠歡樂唱搭配兒童節活動為計畫主軸，簡潔且符合本計畫精神，參與對象涵括全校，計畫具體可行。 2. 如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 3. 本土計畫組織詳實，閩客師資為主，建議原住民文化也可介紹推行。 	5,000
14	北屯區陳平國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學校母語日、兒童節融入母語、母語活動競賽及鄉土母語學習情境布置為計畫內容，尚符合本計畫精神，參與對象覆蓋全校，計畫具體可行。 2. 實施多元，辦理每週一諺、情境佈置，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 3. 建議非閩南族群學生也可推廣介紹。 	3,000
15	豐原區合作國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以母語日、播放母語歌謠、本土語歌謠展演暨競賽、本土語教室情境布置為計畫內容，尚符合本計畫宗旨，參與對象擴及全校，計畫具體可行。 2. 本土計畫閩客原皆有推動開班，值得鼓勵，然計畫僅以校內例行性活動進行，內容欠缺整體性規劃，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色 3. 經費編列無法看出與計畫連結性。 	3,000
16	神岡區社口國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以閩南語朗讀、情境式演說、念謠、說故事等校內本土語文競賽為本計畫執行內容，參與對象涵蓋全校，計畫具體可行。 2. 計畫期程為全校本土語文推動項目，本計畫選擇其中之閩南語，雖尚符合本計畫要旨，然內容稍嫌單調且欠缺整體性規劃，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色。 3. 經費編列較難看出與計畫執行內容的連結，經費如含其它課程所需之教材等，請加入「柒、計畫內容」中 4. 總體計畫組織詳實，閩語推動強，值得推薦。 5. 建議非閩語族群約 100 餘人，也能介紹分享。 	10,000
17	潭子區東寶國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以母語日活動、本土語文情境布置、本土藝文競賽、本土文化體驗活動、嘉年華…等，計畫內容多元，符合本計畫宗旨，參與對象覆蓋全校，計畫具體可行。 2. 如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色，亦能增加計畫整體效益。 3. 獎品費建議改以非單純獎勵學生，改透過課程教材方式處理。 	5,000

		4. 建議非閩南語族群，也能運用資源介紹。	
18	石岡區石岡國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 客家諺語搭配書法為計畫執行主軸，目標與內容精簡，尚符合本計畫宗旨，計畫具體可行。 2. 推動內容以俗諺、書法為主，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色，亦能增加計畫整體效益 3. 本土計畫閩客原皆有推動開班，值得鼓勵，建議可將閩原族群納入計畫規劃。 	5,000
19	石岡區土牛國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以每週一句、兒歌合唱團、藝文競賽、闖關活動、俗諺書籤、唐詩背誦為計畫內容，符合本計畫宗旨，全校施行，值得推薦。 2. 動靜態比賽為主，如能結合地方特色或在地文化，或結合校本課程，來貫接整體計畫主軸，會更具特色，亦能增加計畫整體效益。 3. 本土計畫閩客原皆有推動開班，值得鼓勵，建議非客語族群納入規劃。 4. 獎品費建議改以非單純獎勵學生，改透過課程教材方式處理。 	10,000
20	東勢區新盛國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計畫符合宗旨，內容多元，以學年度為單位，並以全體師生為實施對象。 2. 建議敘明全校及各語言別學生人數，以及各項活動所使用之語言及參與對象。 3. 教學端建立友善語言使用環境，輔以親子共學方案，計畫規劃完善。惟各經費項目宜對應具體的活動項目。雜支計算有誤須修正。 4. 建議更新依據的法規、課綱。 	5,000
21	新社區協成國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，以閩南語為主，全體教職員工參與，計畫可行，興許可以編列舉辦教師本土語言能力進修研習項目。 2. 辦理語言別除了勾選閩南語外，另勾選原住民族語，然未於計畫書中見到原住民族語推行內容，是否有誤？ 3. 請於經費概算表備註欄位說明項目用途。 	3,000
22	新社區新社國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，全校參與，計畫可行。 2. 經費僅編列 5000 元，建議可增加教學活動經費項目及舉辦教師本土語言能力進修研習項目，且各項目宜說明計算方式及用途。 3. 閩客原皆開班，且原住民族語開 7 種族語班，值得嘉許。建議童謠、唸謠之播放可納入原住民族語。 4. 計畫案執行規劃完善，閩、客、原三語皆辦理殊堪嘉許。 	10,000
23	和平區中坑國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，全校參與，計畫可行。 2. 結合民俗節日，比較閩客差異，並輔以手作體驗，頗符合閩客族群各半之現況。 3. 惟經費需求以手做食材為主，且只規畫 2-4 月執行， 	3,000

		興許是為配合文化活動所致，建議增加實施期程、活動項目及廣度。	
24	和平區博屋瑪國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，覆蓋率高，計畫可行。 2. 經費概算表未填寫合計，請補寫。另請於備註欄位補充說明各經費項目之用途及計算方式。 3. 學生 95%為泰雅籍，故課程以泰雅文化為核心。建議說明對其餘 5%非泰雅籍學生之規劃。 4. 計畫案執行規劃完善，有助對族語文化教學與存續。 	5,000
25	大甲區東明國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，全校參與，計畫可行。 2. 經費編列以情境佈置及教材費為主，計畫於公共空間成立「本土語專區」，有助本土語言友善空間之建立，惟建議可再說明其計算方式。 	5,000
26	大甲區東陽國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生 230 人，本計畫參與對象為五、六年級學生共 75 人，覆蓋率僅只 32%。且執行期程僅只一天。 2. 經費含內聘教師鐘點費。惟現職教師於正式課程時間，教授原授課班級，不宜再支領鐘點費。正式課程鐘點費單價亦非以 1000 元編列，請確認課程執行內容後修正經費概算表。 3. 計畫執行策略擬運用本土語言教學童，童玩裡的科學知識，以沉浸式精神進行語言教學，值得鼓勵。 	5,000
27	沙鹿區鹿峰國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，計畫可行。惟僅六年級 3 班學生參與，建議可再行擴大，以提高學生學習之覆蓋率。 2. 結合校訂課程、閩南語、藝文的跨域活動，搭配視覺藝術教學，頗具特色。 	5,000
28	清水區建國國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合校本課程，符合宗旨，性價比高，計畫可行。 2. 參與人數 983 人，是否為全校師生？是否包含非修習閩南語之學生？請加以說明。 3. 計畫以閩南語為主，包含多元文化課程，計畫結合社區，以眷村踏查為主，導覽若能搭配語言教學，如此以走讀踏查方式認識社區實值得推廣。 4. 經費編列以鐘點費為主。建議略加說明計算方式。 	10,000
29	龍井區龍峰國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，全校學生參與，計畫周詳，具體可行。 2. 計畫執行組織人員，閩、客語師資之語言能力認證多數合格，有利教學任務執行，且課程安排兼顧閩、客語課程推動，並能融入原語歌謠之欣賞。 3. 經費編列各項目說明清楚，符合計畫。 	10,000
30	大里區瑞城國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，覆蓋率高，計畫可行。 2. 開課現況表中，閩南語開班數與修習學生數填寫有誤（數字相反），請修正。 3. 以俗諺為貫串計畫執行的主方針，也搭配設立臺語俗諺專區，有利語言學習的情境，建議可再選與學子生活較為貼近的俗諺。 4. 非修習閩南語之學生 12 人，建議納入規劃。 	5,000

31	太平區中華國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，計畫詳實可行。 2. 參與人數 650 人，不知是否為全校學生數？此外，建議再補充說明各語言別學生人數。 3. 計畫執行側重學童的口語表達能力（答喙鼓與戲劇等），方案極符合語言學習時的認知歷程，執行確實能打造沉浸式之學習環境。 4. 辦理語言別為閩南語及客語，但偏重閩南語。口說、寫作、戲劇均具特色。建議將非閩客族群學生納入規劃。 	10,000
32	太平區光隆國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，全校參與，計畫可行。 2. 母語日與本土語文課程結合。 3. 建議可辦理有關師生教學之項目及舉辦教師本土語言能力進修研習項目，並配合於經費編列修正。 4. 原住民族教育資源中心學校，同時推廣閩、客、原三語，值得鼓勵。 	5,000
33	太平區東平國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，性價比高，全校參與，計畫可行。 2. 計畫執行側重學童的口語表達能力，以閩南語為主，期程、師資、內容明確，建議可舉辦教師本土語言能力進修研習項目，並反映於經費編列。 	5,000
34	太平區建平國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，計畫可行。 2. 參與人數 400 人，是否為全校學生數？建議補充說明各語言別學生人數。 3. 開課涵蓋閩、客、原三語，但正式課程以外之活動以閩南語為主。建議納入其他語言別，並增加活動趣味性。 4. 經費編列以教材、情境佈置為主，建議兼顧閩客原三語，興許可以舉辦教師本土語言能力進修研習項目。 5. 計畫執行項目中之詩詞抽背，建議可用再軟性點、有趣些之執行方案。 	3,000
35	太平區新光國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，全校參與，具體可行。 2. 辦理語言別為閩、客語，但計畫內容僅見閩南語。 3. 計畫前程僅為配合宣導世界母語日，故執行期限僅列 2/20-2/24 數天，建議可擴大期程，俾使計畫執行效益得彰。 	3,000
36	烏日區九德國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，1182 人參與，計畫可行。 2. 以閩南語為主，其他語言別學生尚有 35 人，建議納入規劃。 3. 建議規劃提升學生本土語文能力之學習活動及舉辦教師本土語言能力進修研習項目。 	3,000
37	烏日區烏日國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 符合宗旨，全校學生參與，計畫可行。 2. 以閩南語為主，以直播方式錄製「烏小台語教室」，以媒體增益學子對本土語言的興趣，頗具特色，相信收效必豐。 3. 建議各經費項目宜說明用途。 	10,000
總計			222,000