

# 臺中市 111 學年度國民中小學本土語文到校諮詢輔導服務— 本土語文指導員輔導紀錄

一、諮詢輔導日期：112.5.18；受輔導學校 臺中市南屯區惠文國小

二、基礎數據：

	選習意願調查表 選修人數	實際開班之選修人數 (依國教署規定有學生選襲即應開班)	開設時間是否符合規定 (閩客語必須於 1-7 節正式課程實施；原民語得例外)	師資來源			
閩南語 (閩東語)	2659	班級數：96 人數：2659	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(_____)	<input checked="" type="checkbox"/> 現職教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學支援工作人員 <input checked="" type="checkbox"/> 代理代課老師 <input type="checkbox"/> 直播共學			
客家語	71	班級數：8 人數：71	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(_____)	<input type="checkbox"/> 現職教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學支援工作人員 <input type="checkbox"/> 代理代課老師 <input type="checkbox"/> 直播共學			
原住民族語	12	班級數：9 人數：12	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 第 1~7(8)節 <input checked="" type="checkbox"/> 早修 <input checked="" type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 否(_____)	<input type="checkbox"/> 現職教師 <input checked="" type="checkbox"/> 教學支援工作人員 <input type="checkbox"/> 代理代課老師 <input checked="" type="checkbox"/> 專職族語老師 <input type="checkbox"/> 耆老 <input checked="" type="checkbox"/> 直播共學			
一般性補助款考核	A	111 學年度學校本土語文課程每週節數	B	A 欄中由編制內現職教師授課節數	C	B 欄中通過中高級認證之編制內現職教師授課節數	通過本土語言認證教師授課節數占現職教師授課總節數之比率(C/B)
	閩客原加總 113		(含代理老師) 61		通過中高級(含代理教師) 59		96.7 %
改進措施		1. 每年皆鼓勵學校編制內現職教師參加研習及認證。 2. 於本土語綁課時段，教師資源最大化。					

三、諮詢輔導重點項目(請依各校辦理情形條列說明)：

(一)本土語文課程開設：

1. 閩南語：96班

2. 客家語：8 個班，一年級 1 班、二年級 1 班、三年級 1 班、四年級 2 班、五年級 2 班、六年級 1 班。

3. 原住民語：9 個班

(1) 太魯閣語 2 班：4 年級(1)、6 年級(1)

(2) 澤敖利泰雅語 1 班：4 年級(1)

(3) 東排灣語 3 班：1 年級(1)、2 年級(1)、4 年級(1)

(4) 海岸阿美語 1 班：1 年級(1)、2 年級(1)

(5) 直播共學 2 班：西群卑南語 3 年級(1)、邵語 2 年級(1)、4 年級(1)

◎師資合格率：96.7%

本土語文每週 113 節

★閩南語共 96 節，由現職教師授課節數 61 節，通過中高級以上認證之編制內教師授課 59 節，合格率 96.7%

★客家語 8 節由教學支援人員授課

★原住民語 9 節由教學支援人員授課和開設直播共學。

(二)本土語文教學環境(本土語教材來源、是否提供獨立或妥適教學/備課空間、是否提供單槍及投影機等資訊設備、學校其他教學資源…等)：

(三)學校友善行政措施(主聘學校是否製作聘書及識別證、薪資撥款是否註記、是否提供補充教材及講義影印、是否提供停車或臨停空間…等)：

(四)學校推展本土語文特色(請以文字條列說明，並輔以圖示)：

1. 協助辦理母語日活動

2. 參與國語文競賽，大放異彩

3. 教學進程聽說讀寫並重：111 學年度本土文學創作徵文，獲獎篇數 9 篇。

4. 多種語言言並行：除了閩客語之外，尚有原住民語 9 班，新住民語 3 班(112 學年度 客語 10 班，原住民語 10 班，新住民語 8 班)

(五)目前推動本土語困境

1. 排課困難：本校班級數眾多，選修客家語的學生每個年級幾乎都分散在 10 多個班級，再加上必須同時綁定閩南語和客家語課程以及新住民語，

A. 閩南語需同時有 10 多個通過「中高級以上認證」教師來授課，實屬困難。

B. 支援教師通常是各校到處跑，要閩客新(多國)語支援教師同時間綁定在本校：難度很高，也會影響他們的權益。

2. 教室不足：客家語各班學生抽離上課，需要專用教室，原住民語學生抽離上課也需要獨立教室，科任教室安排非常困難。本校班級數眾多，已無多餘的教室。

★★雖然困難頗多，本校對於本土語的推行仍不遺餘力，逐年提高編制內現職教師授課節數之比率，以期達到 100%。

四、諮詢輔導結果：

(一)委員審查意見：

(二)是否需後續追蹤辦理情形：否是，由指導員 於 月 日蹤辦理情形。

(三)審查結果(是否屬優等學校或特優學校)：

(四)審查委員簽章：