

107 學年度臺中市惠文國民小學「客家週 - 漫步客庄」國際主題活動計畫

一、計畫名稱：漫步客庄

二、計畫目的

- (一)自主學習探索客家文化，給予學生多元智慧的展演舞台，培養學生欣賞多元文化價值。
- (二)體驗客家獨特的「天穿日」文化，傳承先民節能減碳、珍惜資源的生活態度。
- (三)寓教於樂，培養在樂活中創造體驗的創客精神，尊重與欣賞世界不同文化的價值。

三、計畫實施日期：107/02/27(三)早上 08:30-10:30

四、計畫辦理地點：行政大樓穿堂

五、活動/課程內容

| | | |
|---|-----------------|---|
| 漫步客庄 鼓勵自主學習，培養學生 在樂活中創造體驗並探索 學習本土文化之興趣。 | 漫步客庄文學饗宴 | 透過客家童謠表演、客家童詩朗誦及女媧補天的故事導讀，讓學生更深入了解客家文化，更表現出具國際視野的本土文化認同。 |
| | 客家擂茶體驗 | 透過擂茶的親身體驗，認識客家擂茶的典故與客家傳統茶文化及體認國際文化的多樣性。 |
| | 創意吊飾創作 | 融合客家元素及客家諺語之精神，創作兼具環保及創意的吊飾。 |
| | 漫步客庄旅遊報導 | 藉由走訪客家庄讓學生自主探索並欣賞客家庄的特色，了解客家庄歷史文化，並開拓多元學習的視野，並尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |

六、實施方法：

- (一)【漫步客庄文學饗宴】透過客家童謠表演、客家童詩朗誦及女媧補天的故事導讀，讓學生更深入了解客家文化，歡迎全校師生一起來欣賞，並一起品嚐客家特色美食。
- (二)【客家擂茶體驗】親自體驗擂茶的製作，品嚐客家傳統茶的美味。
- (三)【創意吊飾】，展示學生作品並張貼客家俗諺，鼓勵學生用客家語說出客家俗諺並能說出含意。
- (四)【漫步客庄旅遊報導】請有興趣的學生利用寒假期間，走訪客家庄，認識客家文化，並與家人共同創作，設計並完成一張家族旅遊海報，在 2-3 月公開展覽。

附件一

107 學年度臺中市惠文國民小學「客家週 - 漫步客庄」國際主題活動徵件辦法

- 壹、**目標**：鼓勵自主學習，培養學生在樂活中創造體驗並探索學習本土文化之興趣。
- 貳、**收件時間**：107 年 2 月 11 日到 2 月 14 日
- 參、**對象**：一到六年級，可親子共同創作，學生自由報名參加。
- 肆、**客家吊飾創作【一~三年級】**：
一、融合客家元素及客家精神，創作兼具環保及創意的吊飾設計。
二、材料不限(花布、碎花紙、黏土、紙盒等)，成品大小以 15 公分寬度*40 公分長度為限，但需於作品上加掛或黏貼客家諺語。
- 伍、**漫步客庄旅遊海報設計【四~六年級】**：
一、符合本土文化(閩、客、原)且符合樂活精神的生活體驗，認識客家文化，並與家人共同創作，設計並完成一張半開旅遊海報。
二、半開海報紙材質不限，不限平面或立體，送件時需附上下列報導說明，並將說明貼於海報作品背面。
- 陸、**獎勵辦法**：各組前三名頒發獎狀及獎品，另擇優錄取並頒發獎狀乙紙。
- 柒、**展出時間**：優秀得獎作品除主題日展出外，將於圖書室外看板張貼展示。
- 捌、本計畫如有未盡事宜，得隨時另作補充規定。

| 臺中市惠文國民小學 107 學年度 - <u>漫步客庄報導</u> | |
|-----------------------------------|---|
| 旅遊主題 | |
| 作者 | ()年()班()和 (家人：) |
| 主題類別 | <input type="checkbox"/> 人文風情 <input type="checkbox"/> 山林樂活 <input type="checkbox"/> 生態探索 <input type="checkbox"/> 農村體驗 <input type="checkbox"/> 美食饗宴 <input type="checkbox"/> 其他：() |
| 報導內容 | (請條列說明主要內容) |